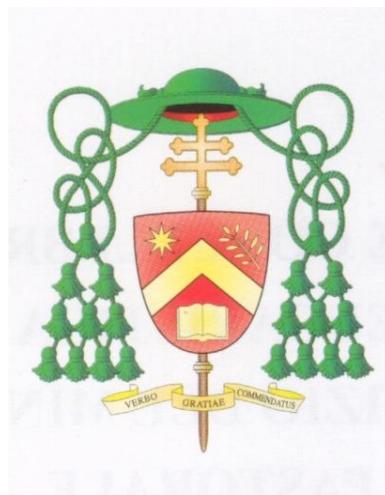


Arcidiocesi di Crotona-Santa Severina



VISITA PASTORALE di S. E. Rev.ma Mons. Domenico Graziani

"Si ama solo ciò che si conosce"

Analisi socio-religiosa

Parrocchia _____

Comune di _____

Vicariato _____

Triennio Pastorale 2009-2012

Analisi socio-religiosa

"Si ama ciò che si conosce"

Risultato di questa analisi è una descrizione sufficientemente ampia e funzionale della parrocchia che, per il solo fatto di essere organica, permette di avere un'idea precisa dei molteplici condizionamenti in mezzo ai quali opera, del molto che fa, delle lacune più significative, dei problemi emergenti, della maggiore o minore complessità della parrocchia stessa. E' la visione descrittiva e funzionale, e perciò statica, della diocesi.

Analisi dei condizionamenti ambientali o del contesto sociale e delle sue relazioni

(analisi del "contorno")

1.1. Pianta della parrocchia con i seguenti dati:

- caratteristiche geografiche più importanti del territorio nel quale si estende la parrocchia;

- caratteristiche climatiche e principali prodotti

- qualità del suolo, se sfruttato o meno

- caratteristiche zone ambientali;

– industrializzazione;

– comunicazioni: strade, ferrovie; aeroporti;

– rioni, quartieri; circoscrizioni;

– gruppi etnici e loro insediamento

- divisione civile ed elettorale

- zone pastorali parrocchiali;

- centri di influenza: luoghi di pellegrinaggio, di turismo di eventi culturali e/o commerciali

- ospedali, scuole, centri di confluenza della gente

- altri dati che si ritengono utili e significativi per la conoscenza del contorno parrocchiale

Nota: per quanto si va richiedendo d'ora in avanti, i dati che si andranno aggiungendo devono corrispondere al titolo, essere ordinatamente descritti a seconda del punto in cui vengono inseriti ed esposti in modo descrittivo, devono, cioè, evidenziare le caratteristiche salienti, anche se in forma telegrafica.

1.2. Elementi demografici (statistiche)

- numero di abitanti della parrocchia, nel loro insieme e: divisi per età e percentuali:

Abitanti	Paese	Parrocchia
Maschi		
Femmine		
Totale		

Età (anni)	Popolazione	Percentuale
0-6		
7-13		
14-18		
19-25		
26-35		
36-50		
51-65		
66-75		
76-100		

- composizione familiare

Numero componenti	N. Famiglie
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
TOTALE	

- tasso di natalità

Anno	Nascite
1990	
1991	
1992	
1993	
1994	
1995	
1996	
1997	
1998	
1999	
2000	
2001	
2002	
2003	
2004	
2005	
2006	
2007	
2008	
2009	

- emigranti e immigranti: percentuali e caratteristiche.

1.3. Elementi etnico-culturali:

- gruppi etnici esistenti nella parrocchia (*per ciascuno di essi: caratteristiche, tradizioni, costumi, mentalità, comportamento ... (linguaggio, gesti, riti...; in una parola tutto ciò che aiuta a comprendere le caratteristiche determinanti della cultura o del modo di vedere, essere e agire di un gruppo etnico)*;

- settori urbano e rurale presenti in parrocchia: per ognuno di essi: caratteristiche, mentalità, comportamenti ...;

- grado di istruzione scolastica: elementare, media, superiore (statistiche)

Istruzione	Maschi	Femmine	Totale
Elementare			
Media			
Superiore			
Laurea			

- mezzi di comunicazione di massa (cinema, radio, TV, stampa quotidiana e periodica, micromedia); in relazione a ciascuno di essi:

- + . *che cosa esiste*
- + . *chi ne detiene la proprietà*
- + . *quanti possiedono questi mezzi*
- + . *che uso ne fanno e con quale capacità critica*

- tempo libero, ozio, divertimenti popolari: quali, dove, con quale frequenza e partecipazione

Latenze: quali stati d'animo, quali atteggiamenti e comportamenti provoca nella gente questa situazione?

Nota: Per latenze intendiamo qui:

- *stati d'animo: stato emozionale che si manifesta davanti a una situazione in forma momentanea o permanente (aspirazioni, desideri, frustrazioni, propositi)*
- *atteggiamenti: posizione che la gente assume davanti a una situazione e/o gesti con cui manifesta questa posizione (passività, ribellione, indifferenza, impegno, solidarietà...)*
- *comportamenti: modo di agire di una persona o di un gruppo davanti a una situazione concreta (di ossequio, di disprezzo, di riverenza ...).*

I.4. Elementi socio-religiosi (riguardanti i non cattolici)

- Fare un elenco di:
 - + gruppi religiosi non cattolici
 - + altre fedi/credenze organizzate - gruppi pseudo-religiosi – sette
 - + gruppi e correnti atee

- per ciascuno di essi:
 - + *consistenza e ubicazione (se significativa)*
 - + *caratteristiche e organizzazione*
 - + *su quali mezzi possono contare, in persone ed economici*
 - + *influsso che esercitano*
 - + *relazioni con la chiesa cattolica*
 - *comportamento dei cattolici, o di altri, di fronte all'insieme di altre religioni*

Latenze: quali stati d'animo, quali atteggiamenti e comportamenti e comportamenti questa situazione provoca fra i cattolici

1.4. Elementi socio-economici:

- occupazione: quanti sono occupati, come, con quale sicurezza

- sotto-occupazione: quanti sono, dove vivono, come, con quali conseguenze (statistiche)

- + disoccupazione: quanti sono, dove vivono, come, con quali conseguenze (statistiche)

- + "status" economico-sociale (statistiche)

+ casa: quale tipo quanti sono proprietari e quanti inquilini

+ mezzi di trasporto: pubblici e privati, funzionali e carenti

+ organizzazioni sindacali presenti nella parrocchia: caratteristiche ed efficacia

+ coscienza e partecipazione sindacale della gente

+ organizzazioni patronali

+ organizzazioni finanziarie e loro relazioni con la popolazione

– organizzazioni intermedie (cooperative, istituti tecnici...) dove sono ubicate, quali caratteristiche hanno, quali relazioni con la popolazione

– piano di sviluppo: se esiste, con quali obiettivi, risultati, limiti

- coscienza e partecipazione politica della gente

- coscienza dei diritti e dei doveri civici

- conduzione politico-amministrativa locale: caratteristiche e conseguenze

- funzionamento dell'amministrazione locale: caratteristiche e conseguenze funzionamento delle strutture statali: poste e telecomunicazioni, istruzione scolastica, salute, piano urbanistico, ecologia, forze di polizia forze armate, ...

- attuali ripercussioni dei condizionamenti socio-economici, politici, culturali e socio-religiosi sulle famiglie

- quali sono le conseguenze dell'applicazione delle leggi vigenti (divorzio, aborto, separazioni, famiglia di fatto) sulla famiglia

- qual'è la stabilità familiare e quale la presenza di famiglie incomplete

– qual'è la mentalità e la pratica, in relazione a:

- + *aborto*
- + *divorzio*
- + *infedeltà coniugale*
- + *fidanzamento,*
- + *relazioni prematrimoniali*
- + *convivenza*
- + *amore libero....*

– qual'è la mentalità esistente, in relazione all'istituto della famiglia nel suo insieme (finalità, ruolo)

– che tipo di relazione si stabilisce: tra genitori e figli, tra coniugi, con parenti, con familiari anziani

- mentalità religiosa: valori presenti nelle tradizioni religiose; quali immagini la gente ha di Dio, di Cristo, della Madonna, della chiesa, dell'essere umano, del mondo e atteggiamenti che ne conseguono;

- + motivazioni per la pratica religiosa

- + comportamento religioso

- gruppi apostolici che lavorano in questo ambito dell'espressione multitudinaria della religiosità (confraternite, comitati...);

- + quali sono;
- + caratteristiche di ciascuno
- + presenza ed efficacia;
- + relazioni tra loro, con la parrocchia;
- + coordinamento dei diversi gruppi e come

2.1.3.Pastorale familiare

- quali espressioni religiose si vivono in famiglia

- qual'è il ruolo della religione nella vita familiare

- qual'è la coscienza del sacramento del matrimonio che si ha in famiglia

- quale è l'educazione cristiana

- + *all'amore coniugale,*
- + *alla paternità-maternità responsabile*
- + *al sacramento del matrimonio, delle coppie di ieri e di quelle di oggi*

- quale pastorale familiare esiste;
 - + *che cosa si fa, come,*
 - + *con che mentalità*
 - + *con che efficacia*

- quali movimenti, associazioni o gruppi apostolici che operano per la famiglia ci sono;
 - + *caratteristiche e consistenza di ognuno*
 - + *che cosa fanno e come lo fanno*
 - + *che influsso hanno*
 - + *quali relazioni hanno stabilito con le altre realtà della diocesi*

*** problemi che ci sono in questo livello**

2.2. PASTORALE SETTORIALE O DI MOVIMENTI SPECIALIZZATI

Si tratta dei diversi settori che esigono una pastorale specifica per aiutare i battezzati a vivere il loro ruolo nella società con spirito di fede e a testimoniare questa stessa fede nel loro ambiente. Si tratta dei battezzati in quanto bambini, giovani, operai, professionisti, educatori, commercianti, impiegati, politici, ecc. Ogni Diocesi deve delimitare e raggruppare i diversi settori esistenti. Un caso particolare è quello del Movimento Ecumenico che può trovare posto in questo livello o in quello della spiritualità o anche in quello dei "servizi di carità" a seconda dell'aspetto predominante della pratica ecumenica in ciascuna diocesi. Ad ognuno di questi settori corrisponde un livello d'azione.

- quali settori esistono che esigano una pastorale specifica
- in quali di tali settori si opera

2.2.1. Pastorale infantile (non scolastica, né catechistica)

- a livello parrocchiale:

- che cosa si fa e come
- con quale partecipazione (quanti vengono raggiunti) ed efficacia
- chi opera in questo campo a nome della parrocchia

- altri gruppi, associazioni, movimenti apostolici che operano in questo campo; per ciascuno di essi:

- * che cosa si propone
- * dove è presente
- * componenti e mentalità
- * organizzazione ed efficacia
- * relazioni con altri gruppi, con la parrocchia e con la diocesi
- * chi coordina i diversi gruppi e come
- * relazioni con altri gruppi, con la parrocchia e con la diocesi

*** problemi che ci sono a questo livello**

2.3.3. R.I.C.A. [Rito dell'Iniziazione Cristiana degli Adulti] (dove c'è)

- *che cosa si fa e come*
- *contenuti e metodo*
- *quanti vengono raggiunti e con quale efficacia*
- *con quale organizzazione*

*** problemi che ci sono a questo livello**

2.3.4. Pastorale educativa di Istituti cattolici

- istituzioni educative presenti in parrocchia e loro caratteristiche:

- che cosa si fa e come, in relazione a:

- + *studenti*
- + *genitori*
- + *professori*
- + *personale ausiliario*

- quale relazione c'è tra l'istituto cattolico e

- + *l'ambiente*
- + *la parrocchia*
- + *la diocesi*

- chi coordina questa pastorale e come

* **problemi che ci sono a questo livello**

2.3.5. Istruzione religiosa nelle scuole di Stato

- *chi la fa e con quale mentalità*
- *contenuti e metodo*
- *come viene accettata dagli studenti e quale efficacia ha*
- *come si inserisce nell'insieme della scuola*
- *che cosa si fa per abilitare e perfezionare gli insegnanti di religione*
- *chi coordina questa pastorale e come*

* **problemi che ci sono a questo livello**

2.3.6. Mezzi di Comunicazione Sociale

- mezzi (stampa periodica, radio, TV, micromedia) che la parrocchia gestisce in proprio per ognuno di essi:

- + *caratteristiche e funzionamento*
- + *spessore ed efficacia*
- + *chi prepara il messaggio e con quale mentalità*
- + *come si diffonde e con quale efficacia*
- + *rapporti con le parrocchie e la diocesi*

- rapporti con la Diocesi:

*** problemi che ci sono a questo livello**

2.3.7. Celebrazioni liturgiche

A Liturgia domenicale e festiva

- *che cosa si fa e come*
- *dove e quando*
- *con quale partecipazione*
- *chi sono quelli che operano in questo campo e con quali funzioni*
- *che formazione hanno e chi la dà*
- *chi coordina questo livello*

* problemi che ci sono a questo livello

B Celebrazioni dei sacramenti (per ciascun sacramento)

- che cosa si fa e come*
- *dove e quando*
- *con quale partecipazione*
- *chi sono quelli che operano in questo campo e con quali funzioni*
- *che formazione hanno e chi la dà*
- *chi coordina questo livello*

Battesimo _____

Confermazione _____

Eucaristia _____

Riconciliazione _____

Matrimonio _____

Unzione degli infermi _____

Ordine _____

C Celebrazioni dei funerali

- che cosa si fa e come*
- dove e quando*
- con quale partecipazione*
- chi sono quelli che operano in questo campo e con quali funzioni*
- che formazione hanno e chi la dà*
- chi coordina questo livello*

E Arte sacra

- * *che cosa si fa e con quale efficacia*
- * *chi coordina questo servizio e come*

*** problemi che ci sono a questo livello**

F Musica sacra

- * *che cosa esiste*
- * *come si preparano coloro che vi operano*
- * *chi e come coordina*

*** problemi che ci sono a questo livello**

2.4. PASTORALE MINISTERIALE O DEGLI OPERATORI PASTORALI

(in questo livello si prende in considerazione il problema della formazione degli operatori pastorali in ciò che è comune a tutti loro e in ciò che è specifico in ragione della categoria alla quale appartengono: presbiteri, religiosi/e, laici. Non si tratta dell'abilitazione necessaria per la realizzazione dei diversi servizi, cosa che corrisponde ad ogni livello dell'azione pastorale).

2.4.1. Operatori pastorali nel loro insieme

- * *che cosa si fa per la loro promozione e la loro formazione*
- * *con quale partecipazione, e con che efficacia*
- * *chi lo fa, e come è organizzato.*

problemi che ci sono a questo livello

2.4.2. Presbiteri

- * *quanti sono, loro età, funzioni, provenienza (statistiche)*
- * *formazione iniziale e permanente*
- * *mentalità*
- * *che cosa si fa, e come, per il benessere spirituale e materiale del clero nel suo insieme, e per ciascun presbitero*
- * *relazioni dei presbiteri tra loro, con il vescovo, con i laici impegnati e con la gente*

* **problemi che ci sono a questo livello**

2.4.3. Diaconi

- * *quanti sono, loro età, funzioni, provenienza (statistiche)*
- * *formazione iniziale e permanente*
- * *mentalità*
- * *relazioni con le famiglie dei diaconi*
- * *che cosa si fa, e come, per il benessere spirituale e materiale dei diaconi nel loro insieme, e per ciascun diacono*
- * *relazioni dei diacono tra loro, con il vescovo, con i presbiteri, con i laici impegnati e con la gente*

- * problemi che ci sono a questo livello

2.4.4. Vita consacrata

- * *istituti religiosi, secolari ed altri gruppi consacrati presenti in parrocchia di ognuno di essi:*
 - + *numeri dei membri presenti*
 - + *compiti che assolvono*
 - + *formazione iniziale e permanente*
 - + *mentalità*

- * *che cosa fa la parrocchia per la loro formazione e come l'organizza*

* relazioni tra di loro, con il vescovo, con i presbiteri e diaconi, con i laici impegnati e con la gente

* **problemi che ci sono a questo livello**

2.4.5. Gruppi, Movimenti e Associazioni apostoliche esistenti

* quanti ne sono presenti in parrocchia di ognuno di essi:

- + *componenti e mentalità*
- + *formazione iniziale e permanente e dove la ricevono*

* che cosa fa la parrocchia per la loro formazione

* **problemi che ci sono a questo livello**

2.4.6. Laici impegnati, non associati

- * *quanti sono e quali servizi svolgono*
- * *formazione che ricevono e da chi*
- * *relazioni con la parrocchia e la diocesi*
- * *organizzazione e coordinamento*

* **problemi che ci sono a questo livello**

2.4.7. Centri di studi teologici

- * *quali esistono e loro caratteristiche*
- * *organizzazione ed efficacia*
- * *alumni e frequenza*

* **problemi che ci sono a questo livello**

2.5. STRUTTURE

2.5.1 Strutture di dialogo

(Assemblea dei presbiteri, Confederazioni dei Religiosi, Consigli dei laici o simili) di ognuna:

- + *caratteristiche e funzionamento*
- + *partecipazione ed efficacia*

* **problemi che ci sono a questo livello**

2.5.2. Comunicazioni a livello di base

* comunicazioni periodiche a livello popolare presenti in parrocchia, di ciascuna di esse:

- + *chi la pubblica e a quanti arriva*
- + *caratteristiche e periodicità*
- + *come si diffonde o si distribuisce, e con che efficacia*
- + *chi sono quelli che vi scrivono e con quali criteri*
- + *come si finanzia*

* **problemi che ci sono a questo livello**

2.5.3. Strutture di elaborazione

* sistema di elaborazione, od organismi di studio della realtà, di elaborazione di piani

* Consiglio pastorale parrocchiale:

- + *caratteristiche e funzionamento*
- + *partecipazione ed efficacia*

* partecipazione della gente (come avviene e con quali risultati)

* **problemi che ci sono a questo livello**

2.5.4. Strutture di decisione

+ *sistemi di decisione, od organismi di decisione: a livello parrocchiale (Assemblea parrocchiale)*

* **problemi che ci sono a questo livello**

2.5.5. Strutture di conduzione e coordinamento

**strutture esistenti e di ciascuna:*
+ *caratteristiche e funzionamento*
+ *partecipazione ed efficacia*

* **problemi che ci sono a questo livello**

2.5.6 Strutture per l'implementazione

quali esistono nelle parrocchie e di ciascuna organizzazione ed efficacia

* **problemi che ci sono a questo livello**

2.5.7. Economia per l'Azione pastorale

* fondi per la pastorale:

- * *da dove provengono;*
- * *chi ne stabilisce la destinazione e con quali criteri*
- * *chi li amministra e con quali criteri*
- * *chi controlla, o a chi si rende conto*
- * *partecipazione della base: informazione, sistema di controllo, di prelievo dei fondi...*

* **problemi che ci sono a questo livello**

2.5.8. Servizi tecnico-pastorali (Segreteria)

* servizi di segreteria, a livello parrocchiale

* servizi di archivio e di documentazione

* altri servizi ...

- + *che cosa esiste e come funziona*
- + *chi lo realizza e con quale efficacia*

* risorse tecniche e materiali su cui si può contare, a livello parrocchiale;

* **problemi che ci sono a questo livello**
